

Kooperationsmodelle zwischen Schule und Musikschule in Vorarlberg

Peter Heiler

Schuljahr 2016/17	VS	VS mit verschränkter Form		NMS/HS	NMS/HS mit verschränkter Form	
	Anzahl	Anzahl	Prozent	Anzahl	Anzahl	Prozent
Burgenland	176	0	0,00%	47	4	8,51%
Kärnten	231	2	0,87%	91	5	5,49 %
Niederösterreich	625	5	0,80%	431	3	0,70%
Oberösterreich	560	5	0,89%	366	9	2,46%
Salzburg	182	1	0,55%	116	3	2,59%
Steiermark	473	17	3,59%	279	4	1,43 %
Tirol	374	4	1,07%	157	3	1,91%
Vorarlberg	164	11	6,71%	59	9	15,25%
Wien	266	61	22,93%	229	0	0,00%
Summe Ö	3.051	106	3,47%	1.775	40	2,25%

- A) Räumliche Kooperation
- B) Klassenmusizieren
 - Teamteaching, Lehrkräfte, Schule-Musikschule
 - Teamteaching, 2-x Lehrkräfte der Musikschule
 - Klassenunterricht, 1 Lehrkraft der Musikschule
- C) offene, teils unregelmäßige Projekte

- Elementare Musikpädagogik
- Singklassen, Vocaltraining
- Alle Blechblas- und Holzblasinstrumente (außer Oboe, Fagott) in Bläserklassen, Blechbläserklassen, , Holzbläserklassen und Blockflötenklassen
- alle Streichinstrumente, in Streicherklassen, Geigenklassen
- Gitarrenklassen
- Tanzklassen
- Rhythmusklassen, Percussion
- Bandcoaching
- Kreativwerkstatt

Unterrichtsgegenstand	Klassen	Schüler	Schulen
EMP	65	1158	Bregenz, Bludenz, Hard, Lustenau, Feldkirch, Rankweil
Gesang	27	500	Bludenz, Brandnertal, Bregenz, Klostertal, Dornbirn, Lustenau, Feldkirch, Rankweil
Instrumentalklassen	18	343	Bludenz, Bregenz, Lustenau, Rankweil
Gesamt	100	2001	

Statistik 2015

- VolksschülerInnen 16.798
- MusikschülerInnen 4.988 (29,7%)
(6-10 Jahre)
- VolksschülerInnen in Kooperationen 1.879 (11,2%)

Österreich. Musikschuldaten	Fläche		Einwohner		MusikschülerInnen 2015		
	Km ²	Prozent	Zahlen (T)	Prozent	Zahlen	Prozent	Prozent/EW
Bundesländer							
Burgenland	3.961,80	5%	288,2	3%	6.303	3%	2,19%
Kärnten	9.538,01	11%	557,4	6%	13.795	7%	2,47%
Niederösterreich	19.186,26	23%	1.636,3	19%	57.783	31%	3,53%
Oberösterreich	11.979,91	14%	1.436,8	17%	37.839	20%	2,63%
Salzburg	7.156,03	9%	538,3	6%	9.601	5%	1,78%
Steiermark	16.401,04	20%	1.221,0	14%	20.875	11%	1,71%
Tirol	12.640,17	15%	728,5	8%	18.504	10%	2,54%
Vorarlberg	2.601,12	3%	378,5	4%	14.467	8%	3,82%
Wien	414,65	0%	1.794,8	21%	9.806	5%	0,55%
Summe	83.879	100%	8.579,8	100%	188.973	100%	2,20%

Für den instrumentalen Klassenunterricht gilt es eigene Qualitäten und Lernziele zu definieren

- niederschwelliger bis schwellenloser Zugang für ALLE
- Beteiligung aller Kinder an Musik, an instrumentalen Erfahrungen
- Orientierung und Erwerb von Basiskenntnissen und –fertigkeiten, als Türöffner für ein weitergehendes Lernen
- miteinander Lernen, voneinander Lernen, informelles Lernen
- miteinander spielen von Anfang an.